«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«27_» ___03____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 30наурыз-03 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.26	Сейсенбі 31.03.26	Сәрсенбі 01.04.26	Бейсенбі 02.04.26	Жұма 03.04.26
Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus **Апта дәйексөзі «Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес: «**Отан-отбасынан басталады» **Міндеті:**Балаларға отбасы құндылығын түсіндіру.	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Ата–ананы құрметтеу-Отанды сүюдің белгісі» **Міндеті:**Балалалрға үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. .	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Патриотизм-ата-анаға деген құрмет» **Міндеті:**Балаларды ата-анасына деген қамқорлықты тәрбиелеу.	.**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Жауапкершілікке үйрету » **Міндеті:** балаларды ойды жеткізу жауапкершілікке, дамыту	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Отан сүюдің бастауы отбасы»**Міндеті:**Балаларды ң бойына ата-анаға деген сүйіспеншілік,құрмет сезімі арқылы патриоттық тәрбие беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw **Міндеті** : Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка**** **Шығармашылық іс әрекет:«Кигіз үйді құрастыр»** **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,Кигіз үйді құрастыру. **Құрастыру**	**Сурет бойынша әңгіме «Айна»** **https://znanija.com/task/42283676** **Міндеті :** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, жаңа, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: «**Қанқызын тап»** **Міндеті :** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын «Сәукелені әшекейлейміз»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сәукелені ою -өрнектермен әшекелеуді үйрету. **қошқар мүйіз** ою – өрнектермен жапсыру. ***Жапсыру***	**Үстел үсті ойын** Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды жалғастыру. ***Құрастыру.***
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка**** https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу.Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа.				

	Жүру. ***Дене тәрбиесі*** **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Кезекшілердің жұмысы: Амина мен Медина асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет,*** Микроб /**Сөздік минимум.*қазақ тілі****,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу** **«Әтеш пен тоты»** **https://www.youtube.com/watch?v= mSF5VPDwQ** **Міндеті :** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. ***Тіл дамыту және көркем***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **https://zharar.kz/id/61017** **Міндеті :**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға дағдыландыру.	**Ертегі: «Қасқыр мен ит** **https://bilim-all.kz/article/10948-Qasqyr-men-it** **Міндеті :** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қолдану. ***Тіл дамыту және көркем***	**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **https://bilim-all.kz/article/7602** **Міндеті :** Дауысты **(ә,)** және кейбір дауыссыз **(к-қ,)** дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	**Әңгіме: «Ұлттық тағам»** **https://www.youtube.com/watch?v=PhTsglWRHxA** **Міндеті:** артикуляциялық аппаратты нығайту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді жалғастыру**.** Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

	әдебиет	***Математика негіздері/құрастыру***	***әдебиет***	***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Дене тәрбиесі*** «Түзу бағытта жүреміз» ***Міндеті :*** **Міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру **.** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан , бүгу және созу (бірге және кезекпен).	***Қазақ тілі*** **Міндеті :** Іні-қарындас туралы толық мағұлмат беру. Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге жаттықтыу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға жаттықтыру. **Сөздік ойын** «Ғажайып қоржын»	***Дене тәрбиесі*** «Қарқынды жүгіріс» **Міндеті:** Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. ***Музыка*** **Міндеті :** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді	***Дене тәрбиесі*** «Заттарды айналып аттап журу» **Міндеті :** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) «Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	

			бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жалғастыру.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»**		
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау **Үнемді тұтыну** **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Жылғаларды бақылау.** **Міндеті :**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	**Шоғырланған бұлтты бақылау** **Міндеті :** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті :** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру.	**Күн — жылуы мен жарық көзін бақылау** **Міндеті :** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу	**Азық түлік көлігін бақылау Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен***

	Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті :** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»** **Міндеті :** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті :**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	дағдыларын дамыту; ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті :** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті :**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту дене дамуы . **Көрнекілік:**	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

				Доп, шелек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөздік минимум «Сабын»** **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Асылым және Дәулет асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

	Көркем әдебиет, қазақ тілі***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар ***әлди әлди музыка*** **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі***
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау **Кезекшілердің жұмысы**: Айару және Мерейді асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Сыйқырлы қапшық»** **Міндеті :**«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын:** «**Шаштараз»** **Міндеті :**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қазақ тілі******	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық-ережелері» міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті :** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті :** Кесектерді алақандарының арасында	**Дидактикалық ойын :** **«Айнұр балапанға жемберді»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бақаны мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»** **Міндеті :**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды нығайту. ***Құрастыру***	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар	**Карточкамен жұмыс** **«Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Жапырақты ата»** **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Шығармашылық іс - әрекет: «Көктемгі орман»**

	Қоршаған әлеммен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану.кигіз үйдің суретін салу ***Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Кигіз үй»** **Міндеті :** Геометриялық фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кигіз үй , жапсыру және мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу***	жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Тақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата»** **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін жырту арқылы Сандықты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар дөңгелек пішінді күн заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Айару **Менің мысығым суретін басып салу.** **Міндеті :** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді	Айсезім мен Айсұлтан **Әжемнің сандығы суретін жапсыру** **Міндеті :** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дағдыларды дамыту**	Айла мен Арслан **«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті :** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Алтынай мен Айдай **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті :** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті**	Фатима мен Мерей **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті :** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дағдыларды дамыту**

	ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дағдыларды дамыту**			**дағдыларды дамыту**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жылғаларды бақылауын жалғастыру** **Міндеті :**. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі).. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті :**. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ою. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»** **Міндеті :** Кеңістікті	**Құстардың ұшып келуін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :**. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.

	жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті :** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті :**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті :** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Мақсат:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Дидактикалық ойын:** **«Сыйқырлы қапшық»** **Міндеті :**«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу:	**Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті :** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	**Дидактикалық ойын :** **«Айнұр балапанға жем берді»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын	**Сюжеттік ойын:** **«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	**Карточкамен жұмыс** **«Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті :**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қазақ тілі****** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті :** Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Тақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	қалыптастыру. Бақаны мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»** **Міндеті :**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды нығайту. ***Құрастыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Жапырақты ата»** **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** « Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«03_» ___04____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:06-10 сәуір айы 2024-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04.2026**	**Сейсенбі 07.04.2026**	**Сәрсенбі 08.04.2026**	**Бейсенбі 09.04.2026**	**Жұма 10.04.2026**
Күй күмбірі: Аққу https://www.instagram.com/reel/DUD1iQaDIel/ АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту.Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту ***Тіл дамыту .*** ***Музыка****	**Міндеті :** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка****	**Міндеті** : Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті :** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау**.** **Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі –15 мин** **Ата-аналарға кеңес:** . «Қуаныштты сәттер» **Міндеті:** жақсы тәрбие беру, олардың бойына жағымды қасиеттерді сіңіру	**Өнегелі –15 мин** **Ата-аналарға кеңес:** «Сенімділікті арттыру **Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	**Өнегелі –15 мин** **Ата-аналарға кеңес:** «.Күлкі сыйлау » **Міндеті: :** Балаларды әдепті болуға жан-жақты болуға талпындыру	**Өнегелі –15 мин** **Ата-аналарға кеңес:** « Бала тәрбиесі – басты міндет» **Міндеті:** әңгімелер арқылы балаңызға өмірлік	**Өнегелі –15 мин** **Ата-аналарға кеңес:** «Баланың ойын тыңдау » **«Міндеті:** Балаға ойды жеткізуге тәрбиелеу

				құндылықтарды үйретіп, оның жан дүниесіне жақын болу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті :** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін оят ***Қоршаған әлеммен таныстыру / Музыка******* **Шығармашылық іс-әрекет:** «Қуыршаққа арналған сақина» **Міндеті :** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді бейнелеу, ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата.»** **Міндеті :** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдеріарқылы аталған	**Шығармашылық іс әрекет: «Жүк машиналары»** **Міндеті :** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Камазды құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Әдемі ғимараттар»** **Міндеті :** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту. ***Математика негіздері.*** **Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті :** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шаршыны құрастыру. ***Құрастыру***	**Әңгіме: «Табиғат тіршілік нәрі»** **https://bilim-all.kz/article/5374-Tabigat---tirshilik-nari** **Міндеті :**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру , кейбір көкөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыру, ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Тәтті балмұздақ.»** ***Міндеті :*** қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін	**Мультфильмдер қарау «Шұбар тауық» ертегісі** **https://ertegiler.kz/story/kurochka-ryaba** **Міндеті :** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану..Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету.. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шұбар тауық»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,Тауықтың суретін салу. ***Сурет салу.***

	фигураларды зерттеуді қайталау. ***Математика негіздері/***			(қызғылт,) қолдануға үйрету;Балмұздақтың суретін салу ермексаз кесектерінен бөліп алу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;Балмұздақты мүсіндеу **Мүсіндеу/ *Сурет салу***	
Ертеңгілік жаттығу	**№15/құралсыз, әуенмен/ *Музыка****/*** **https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі***. **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау Кезекшілік жұмыс:** Ақтөре мен Алтынай асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **.Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас,				

	Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі*** Сөздік минимумн «Ас»***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Құлын, қозы, лақ» ертегісі.** **https://bilim-all.kz/article/9867-Qulyn-qozy-laq** **Міндеті :** Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, ***Тіл дамыту***	**«Дидактикалық ойын: «Пішіндерді зерттеу»** **Міндеті :** Сан. «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санынажыратуға баулу: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуді қайталау. ***Математика негіздері*** **Шығармашылық іс әрекет: «Табиғат бұрышындағы кірпі»** **Міндеті :**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді;Кірпінің суретін салу ***Сурет салу***.	**Әңгіме:** **«Менің жақындарым»** **https://bilimdiler.kz/okushi/28197-shygarma-menin-otbasym.html** **Міндеті :**Бала, оның отбасы, үйі. қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге ,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. жақындарына қамқорлық танытуға баулуберілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану, ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Тіл дамыту*** **Шығармашылық іс әрекет:Тышқанды мүсіндеу** Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту;ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	**Ертегі** **«Әтеш пен тоты»** **https://bilim-all.kz/article/1820** **Міндеті :**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ажырату.»** **Міндеті :**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану;.Әтешті жапсыру.***Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері.»** **Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.Жеңіл машинаны құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті :**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері***

	және көркем әдебиет **Дидактикалық ойын:** ***«Әуе көліктерін ата.»*** **Міндеті :**ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуҰшақтар тұрағын құрастыру***құрастыру***		отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;. Тышқанды мүсіндеу ***Мүсіндеу***		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«**Секіру техникасы»**»** **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру	**Қазақ тілі** **Міндеті :** Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттер атауларын өздігінен қолдануды машықтандыру. **Сөздік ойын**: «Бір үйде нешеуміз»	**Дене тәрбиесі** «Допты қақпаға қағу» **Міндеті :** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу **Музыка** **Міндеті :** Түрлі сипаттағы	**Дене тәрбиесі** **«**Қосақтасып жүру**»** **Міндеті :** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	

			әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ) дыбысымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Мұқият тыңда»**		
2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,.Балалардың назарын тағамға аудару,шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрумендер көп болатынын айту . керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту , Қазақ тілі******				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:**	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Аспан әлемі» **Міндеті :**	**Торғай құсын бақылау.** **Міндеті :**Балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті :** Балаларды табиғат	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Көктемгі табиғатты бақылау.** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті :** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну» «Күн шұғыласы»** **Міндеті :** Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға,

	Ойнайтын алаңды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті :** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті** :шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді**?** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі .*** ** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? ***Математика негіздері/ Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті :**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. **Еңбек қызметі:** Алаңды жинастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .*** ** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді?	өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.

				Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Арлан мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка«**Әлди –әлди ұйықтай ғой» , «Бесік жыры»** ***Көркем әдебиет/Музыка******* **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка******* Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.				

	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). ***Дене тәрбиесі ***** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** **Көркем сөз:** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**«Шығармашылық іс әрекет: «Азық-түлік дүкені»** **Міндеті** :ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана	**Шығармашылық іс әрекет** **«Бейнесін тап»** **Міндеті** : ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды	**Қауіпсіздік сабағы»** Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Шығармашылық іс әрекет.** **«Әр түрлі ыдыстар»** **Міндеті :** Сурет салу	**Үстел үсті ойыны: «Сана,құрастыр »** **Міндеті :** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»** **Міндеті :**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;«Тәтті

қарау және басқалары)	отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,«Құмыра»Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыруТүлкіні жапсыру және мүсіндеу**.** ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Пияз отырғызу** **Міндеті :** Пияздың әртүрлі болатындығы ,өсуі, тұқымы туралы түсінік беру.Өсімдікті отырғызудың және себудің ,күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге , оларды күтіп –баптауға талпындыру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару, қорытынды жасау Қоршаған ортамен таныстыру **Мультфильм:** **«Ертегіде қонақта»** **Міндеті :** ертегілер көргеннен кейін балаларды	кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру;« ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу;Тостағанның суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/ Жапсыру***	салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Пойызды құрастыру ***Математика негіздері/. Құрастыру***	тоқаштар»Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Кесені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «**Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» **Міндеті :**Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

		алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. ***Тіл дамыту***			
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Асылым **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат»** **Міндеті**:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту,жапсыруға баулу. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру**	Дәулет пен Айару **Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат»** **Міндеті :**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Өлең : «Топ-топ балақан!»** **Міндеті:**артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: **Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ақтөре мен Фатима **Әңгіме:«Менің досым»** **Міндеті** балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. **Коммуникативтік дағдылары дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	Арслан мен Айла **Дидактикалық ойын: «Түстер»** **Міндеті :** түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	Айдай мен Арсен **Өлең оқу көктем** **Міндеті :** өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.. **Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар,				

	тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылау жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті :** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау.	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру..** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті :** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті** :шапшаңдыққа, епті ліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:-** Аспанның	**Торғай құсын бақылады жалғастыру.** **Міндеті :**Балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр?***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады?	**Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті :**Күн туралы білімдерін бекіту,	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру..** **Міндеті :** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Күн шұғыласы»** **Міндеті :** Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Сендер

	Еркін ойын. **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді**?** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. **Еңбек қызметі:** Алаңды жинастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс: -** Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім				

	киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Шығармашылық іс әрекет :«Азық-түлік дүкені»** **Міндеті** :ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,«Құмыра»Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Құқықтық**	**Шығармашылық іс әрекет** **«Бейнесін тап»** **Міндеті** : ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыруТүлкіні жапсыру және мүсіндеу**.** ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Пияз отырғызу** **Міндеті :** Пияздың әртүрлі болатындығы ,өсуі, тұқымы туралы түсінік беру.Өсімдікті отырғызудың және себудің ,күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге ,	**Шығармашылық іс әрекет.** **«Әр түрлі ыдыстар»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру;« ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу;Тостағанның суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету... ***«Ұлттық ойын»***	**Үстел үсті ойыны: «Сана,құрастыр »** **Міндеті :** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Пойызды құрастыру ***Математика негіздері/. Құрастыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»** **Міндеті :**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;«Тәтті тоқаштар»Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Кесені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «**Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» **Міндеті :**Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа

	сауаттылықты қалыптастыру **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.. ***«Ұлттық ойын»*** ***«Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	оларды күтіп –баптауға талпындыру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару, қорытынды жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету... ***«Ұлттық ойын»*** ***«Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	***«Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	жасауға үйрету. ***«Ұлттық ойын»*** ***«Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету... ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз»	**Ата –аналармен әңгіме:** «Бала және компьютер.»	**Әңгіме:** «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	**Ата-анаға кеңес:** «Тәрбие ісінде басты тұлға-ата-ана».	**Ата-аналармен әңгіме:** «Тазалық-денсаулық кепілі.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«10_» ___04____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:13-17 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.04.2026**	**Сейсенбі 14.04.2026**	**Сәрсенбі 15.04.2026**	**Бейсенбі 16.04.2026**	**Жұма 17.04.2026**
Күй күмбірі: Адай https://www.youtube.com/watch?v=WYCJuoKJsiw **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Шеберлік – еңбекпен келеді»**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут Ата –аналармен әңгіме: :**«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» **Міндеті** Балаларды	**«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға кеңес:** Сенімділікті арттыру» **Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Жауапкершілікке үйрету » **Міндеті:** балаларды ойды жеткізу жауапкершілікке, дамыту	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналармен әңгіме:** «Тәуелсіз елім» **Міндеті:** балаларды татулық пен достыққа тәрбиелеу, тәуелсіз	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен әңгіме **Міндеті:**Балаларды адалдыққа,жауапкершіліке,әділдікке тәрбиелеу.

	адалдыққа,жауапкершілікке,әділдікке тәрбиелеу			еліміздің болашағы жарқын болуға ынталандыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті** : Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка****.*** **«Қарада,қайтала» дидактикалық ойыны.** **Міндеті :** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру Қолшатырдың суретін	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата.»** **Міндеті** : Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату және атау,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Үй жануарларының қоршауын құрастыру. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті: «Гүлдерді суару»** **Міндеті :** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Тіл дамыту***	**Дидактикалық ойын : «Әр түрлі фигура»** **Міндеті :** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету,«Қуыршаққа арналған үй» Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуді қайталау. Қуыршаққа арналған үйді құрастыру. ***Құрастыру/ Математика негіздері*** **Ертегі оқу: «Күн, Ай және қораз»** **Міндеті :**таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану.***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	**Үстел үсті ойыны: «Көлік түрлері»** **Міндеті :**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын көлік түрімен таныстыру.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ұшақтың суретін салу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Автокөлік гараждары»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.гаражды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**«Қу түлкі» ертегісі** **https://ertegiler.kz/story/qu-tulki** **Мультфильм** **Міндеті :** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету . ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Әдемі гүлдер »**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Қызғалдақ гүлінің суретін салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Сурет салу.***

	салу. ***Математика негіздері/ Сурет салу.***				
Ертеңгілік жаттығу	**№15 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка*******[**https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg**](https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg) 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі***. **				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру**. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу **Кезекшілердің жұмысы**: Айлана мен Медина асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі*** Сөздік минимумн «Ас»***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті :** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Суреттерді, заттарды	**Логикалық ойын «Салыстыр.»** **Міндеті :** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлемі»** **Міндеті :**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	**Мультфильм: «Қоянның үйшігі»** **https://www.youtube.com/watch?v=po8L1Ypil9U** **Міндеті :** сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ жиһазы»** **Міндеті :**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,

	қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндеөз ойын айтуға қолдану.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,Көліктер тұрағын құрастыру ***Сөйлеудідамыту/ Құрастыру***	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Менің суретім. Адамның суретін салу. ***Математика негіздері./сурет салу***	қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. . Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеруту, мүсіндеуге баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;Пирамидаңы мүсіндеу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану.Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету..Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Қоянды жапсыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Керуетті құрастыру. ***Құрастыру.*** **Саусақ жаттығуы:** **«Бес саусақ»** **Міндеті :**Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.. ***Математика негіздері***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** «Бөренелерден аттап өту» **Міндеті :** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	**Қазақ тілі** **Міндеті :** Балаларды қадірлі де құрметті ата мен әженің отбасындағы алатын орны туралы түсіндіру.Оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін айта білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге машықтандыру. **Сөздік ойын:** «Сұрақ-жауап»	**Музыка.** **Міндеті :**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Баяу және көңілді» **Дене тәрбиесі .** «Талшыбықты аттап шық» **Міндеті :** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып	**Дене тәрбиесі .** «Талшыбықтай майысып жүгіреміз» **Міндеті :** Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	

			шапалақтау: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) «Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу**.**		
2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,. Балалардың назарын тағамға аудару,жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдаиау**Көркем сөз:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				

Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Ауа райын бақылау.** **Міндеті :**Балаларды табиғаттың өзгерістерімен, көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру: күн жылына бастады, қар мен мұз еріді, жер бетінде жылғалар пайды болды. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Сиқырлы дорба» **Міндеті :** заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін тазалау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** «Көктем	**Күннің көзін бақылау.** **Міндеті :** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Үнемді тұтыну»** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Міндеті :** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Мақсаты:** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі –**	**Адамдардың көктемгі киімін бақылау.** **Міндеті :** Көктемгі киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Үнемді тұтыну»** Қарға мен сауысқанды салыстыру **Еңбек қызметі:** Ауланы тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **Міндеті : «Кім тез жетеді»** Ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың көктемгі киімдерінің суреті.	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Үнемді тұтыну»** **Еңбек қызметі:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті :** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту Ағаш түбін тазалау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Жеке жұмыс:** **Тақпақ** Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек	**Аспанды бақылау** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті :** ой-өрісін кеңейту,табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Айгөлек».** **Міндеті :**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.

	келді» тақырыбында әңгіме құрату. ***Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** көктем мезгілінің суреттері,күрек.	**құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Арман мен Медина асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Әлди-әлди», «Бесік жыры» әні. *Музыка***** https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog *музыка******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка******* Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай				

	білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). ***Дене тәрбиесі*** ** Ереже:Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі*** ***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс әрекет: «Әуе көліктері»** **Міндеті :**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретудіжалғастыру; «Үйрек» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті** : Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; «Қуыршақ» Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді	**ҚАУПСІЗДІК САБАҒЫ Әңгіме: «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».** **Шығармашылық іс әрекеті: «Құстың бейнесі»** **Міндеті :** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларды ересектер дайындаған ірі	**Логикалық ойыны: «Шамасын тап»** **Міндеті :** Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Теңізші»** **Міндеті :** Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу**,**Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып.мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;«Қайық» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды

	бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Тікұшақты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	жалғастыру;Қонжықты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті :**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/жапсыру***	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Қақпаларды құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Кемені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс	**Фатима** **Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»** **Міндеті :** ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**	Айару мен Асылым **Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?»** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Өлең : «Қошақан»** **Міндеті :**дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту, **Коммуникативтік дағдылары дамыту Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Айла мен Арслан** **Әңгіме:** «**Дұрыс немесе бұрыс?»** **Міндеті :** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін байыту.ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану **Коммуникативтік дағдылары дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Әмір мен Алтынай** **Дидактикалық ойын: « Түрлі түстер»** **Міндеті :** негізгі түстер мен оларың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету;. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Арсен мен Айару** **«Өлең» жаттау** **«Көктем келді»** **Міндеті :** педагогтің көмегімен оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Ауа райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :**Балаларды табиғаттың өзгерістерімен, көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру: күн жылына бастады, қар мен мұз еріді, жер бетінде жылғалар пайды болды. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Сиқырлы дорба» **Міндеті:** заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін тазалау **Қимыл- қозғалыс**	**Күннің көзін . бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Міндеті :** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті :** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты	**Адамдардың көктемгі киімін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Көктемгі киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Қарға мен сауысқанды салыстыру **Еңбек қызметі:** Ауланы тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **Міндеті :** «Кім тез жетеді» Ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым-қатынаста болуға баулу. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс,	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Еңбек қызметі:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті :** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту Ағаш түбін тазалау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Жеке жұмыс:** **Тақпақ** Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра.	**Аспанды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті :** ой-өрісін кеңейту,табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Айгөлек».** **Міндеті :**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.

	ойыны: **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Балаларды жылдмдыққа,ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** «Көктем келді» тақырыбында әңгіме құрату**.** ***Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** көктем мезгілінің суреттері,күрек.	дамыту. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың көктемгі киімдерінің суреті.	Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек	***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс әрекет: «Әуе көліктері»** **Міндеті :**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретудіжалғастыру; «Үйрек» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Тікұшақ ты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру.*** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары: **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті** : Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; «Қуыршақ» Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;Қонжықты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті :**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа	**Шығармашылық іс әрекеті: «Құстың бейнесі»** **Міндеті :** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	.**Логикалық ойыны: «Шамасын тап»** **Міндеті :** Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Қақпаларды құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*****Зерттеу іс-әрекеті«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Теңізші»** **Міндеті :** Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу**,**Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып.мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;«Қайық» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Кемені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA

		үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA		пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл-кеңес:** «Тазалық-денсаулық кепілі !»	**Әңгіме:** «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	**Әңгіме**:«Баламен демалыс күнді қалай өткізесіз?...»	**Ақыл-кеңес:** «Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз!?»	**Әңгіме:** «Балаларды ауа райына байланысты киіндіру»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«17_» ___04____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ««Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қ**андай кезеңге жасалды**: 20-24 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Күй күмбірі: Кербез қыз https://www.instagram.com/reel/DHT4gqdMx9U/ АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Ата анағамен кеңес:** Балалар біздің болашағымыз **Міндеті:** балаларға үздіксіз тәрбие беру,	**Өнегелі 15 минут** **Ата-аналарға кеңес:** :« Бала тәрбиесі – басты міндет» **Міндеті:** әңгімелер арқылы балаңызға өмірлік	**Өнегелі 15 минут** **Ата-аналарға кеңес:** «Баланың ойын тыңдау» **Міндеті:** Балаға ойды жеткізуге тәрбиелеу	**Өнегелі 15 минут** **Ата-аналарға кеңес:** Әдептілікке баулу жолдары **Міндеті: :** Балаларды әдепті болуға жан-жақты болуға талпындыру	**Өнегелі 15 минут** **Ата-аналарға кеңес:** «Жан-жақты дамуға ықпал ету» **Міндеті:** балаларға үздіксіз тәрбие беру, және білім сапасын арттыру

	және білім сапасын арттыру.	құндылықтарды үйретіп, оның жан дүниесіне жақын болу			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру.***Музыка****/ Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Логикалық ойыны «Ойлан тап»** **Міндеті :** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту;Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,«Бәйшешек гүлін суретін салу.» ***Математика***	**Үстел үсті ойыны «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті :** құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуАюды құрастыру.,***Тіл дамыту / Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті: «Гүлдердің шаңын сүрту»** **Міндеті :** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін	**Шығармашылық іс әрект: «Әуе көліктері»** **Міндеті :** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.Ракетаны құрастыру ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Ертегі оқу:«Ат пен есек»** **Міндеті :**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану**,** ***Тіл дамыту /көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Дәрумендер»** https://www.instagram.com/reel/DRCrOmqDBub/?hl=ru **Міндеті :**Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру , кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыру тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету; Жүзімнің суретін салу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Гүлдер»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын	**«Қорқақ қоян» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=H0uBsr3Z4fQ **Міндеті :** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Қонжық»** **Міндеті :**Көлденең және тік сызықтарды салу, , әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді бейнелеуге машықтандыру;Қонжықтың суретін салу. ***Сурет салу.***

	негіздері/Сурет салу.	дамыту., сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Раушан гүлін мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***		қалыптастыруды бекіту Бәйшешек гүлін мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	
Ертеңгілік жаттығу	**№16 /доппен, әуенмен/** ***Музыка*******https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі***. **			
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілердің жұмысы**: Асылым мен Арслан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету**.** **Көркем сөз:** Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе,				

	Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі*** Сөздік минимумн «Дастархан»***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Не артық?»** **Міндеті :** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануКемені құрастыру***Тіл дамыту және көркем әдебиет./құрастыру***	**Логикалық ойын:** **«Сәйкестендір»** **Міндеті :** Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу,заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру.Зымыранның суретін салу. ***Математика негіздері/сурет салу***	**Әңгіме:** **«Туған жер»** **https://bilim-all.kz/article/2879?sa=X&ved=2ahUKEwj01ouJ6pznAhXPwsQBHej1CUkQFjADegQICBAB** **Міндеті :**Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сезіне білуге баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын**: **«Төлдерін ата.»** **Міндеті :** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу	**Ертегі: «Арыстан күшігін асыраған мысық»** **https://bilim-all.kz/article/1756-Arystan-kushigin-asyragan-mysyq** **Міндеті :** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру ***Тіл дамыту жән көркем әдебиет*** **Шығармашылық іс әрекет:** Әдемі кілемшелер. Мақсаты:геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы үйрету Кілемді қошқар мүйіз ою өрнегімен жапсыру. ***Жапсыру***	**Үстел үсті ойыны:** **«Фигураларды құрастыру»** **Міндеті:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталату. Жүк машинасын құрастыру. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті :** Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері***

			дағдыларын бекітуЛақты мүсіндеу ***Мүсіндеу.***		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Талшықтай талшыбық» **Міндеті :** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру	**Қазақ тілі** **Міндеті :** Балаларды қадірлі де құрметті ана мен әкенің отбасындағы алатын орны туралы түсіндіру.Оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін айта білуге үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға машықтандыру. **Сөздік ойын :** «Сөзге сөз қос	**Дене тәрбиесі** «Достық шеңберінде допты бір –біріне лақтырамыз» **Міндеті :** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға	**Дене тәрбиесі** «Достық шеңбері» **Міндеті :** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	

			ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жетілдіру (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру. **Дидктикалық ойын: «Сиқырлы дорба»**		
2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,. Балалардың назарын тағамға аудару,шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту . Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау Көркем сөз**:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Аспанды бақылау** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті :** ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күннің көзін бақылау** **Міндеті :**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақболады**.** **Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:**	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті** : Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Жолаушылар көлігін бақылау.** **Міндеті :** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Жақсы-жаман» **Міндеті :**Автобус көлігінде өздерін қалай	**Аула тазалаушының жұмысын бақылау.** **Міндеті :**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** **«Ұқсайды -ұқсамайды".** **Міндеті:** Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, мақсаты) бойынша топтастыруға үйрету**.** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек

	қызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық».** **Міндеті:**шапшаңдық қа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай?Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**аспан ның суреттері,жем,су.	Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті :** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** Көктем мезгілінің суреттері,күрек.	ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру..Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім күшті»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:**бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:. **Кезекшілердің жұмысы**: Имран мен ислам асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету**.**				

	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «Су жүрек қоян»аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/Музыка**** **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка**** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.

	Көркем әдебиет				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Көркем сөз:** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру оларды ауызға алмаукеректігін түсіндіру.Тақияны	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Міндеті** :Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Кигіз үйді жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс –әрекеті: «Күн қояны»** **Міндеті :**Күн терезеге қарайтын сәтті	**«Қауіпсіздік сабағы»** Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік **Шығармашылық іс әрекет:** **«Көктемгі бүршік атқан қайын ағашы.»** **Міндеті :** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	**Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»** **Міндеті :**Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	**Шығармашылық іс әрекет:** **«Марғау мысық».** **Міндеті :**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Мысықты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**

	мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру***	таңдағаннан кейін, айнаның көмегімен сәулені ұстап, баланың назарын қабырғаға, төбеге, қабырғадан диванға және т.б. қалай секіретініне аударуға тырысыңыз. -Ұстаңдар! Қандай жылдам, қоян-тез жүгіреді! - енді ол төбеде, қоянды ұстай алмаймыз, бізге түсіңіз. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	композиция құрастыруға машықтандыру;Көктемгі бүршік атқан қайын ағашын суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	қолдану: Көпірді құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**«Қызанақ тұқымдар» Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Айсұлтан **Логикалық ойын: «Айырмашылығын ата»** **Міндеті :** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** .	Дәулет пен Айла **Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Міндеті :**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдылары дамыту дағдыларды қалыптастыру**	Айсезім мен Алтынай **Әңгіме:«Менің ойыншығым»** **Міндеті :** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеруту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Әлеуметтік эмоционалды**	Мерей мен Арсен **Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Міндеті :**Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту;. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін байыту **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	Әмір мен Фатима **Фотосуреттермен жұмыс. «Жыл мезгілдері» Міндеті :** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды**

			дағдыларды дамыту		**дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Аспанды бақылауды жалғастыру** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "-Далада қандай	**Күннің көзін бақылауды жалғастыру** **Міндеті :**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың **назарын аудару.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ **б**олады**.** **Міндеті :**	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру	**Жолаушылар көлігін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.	**Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Міндеті :**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ұқсайды -ұқсамайды". **Міндеті :** Балаларды ортақ

	өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті :** ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық».** **Міндеті:** шапшаңдыққа ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті :** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	**Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі .**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** Көктем мезгілінің суреттері,күрек.	Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жақсы-жаман» **Міндеті :**Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру.Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .**** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	белгілері бойынша(материал,түсі, мақсаты) бойынша топтастыруға үйрету**.** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім күшті»** **Міндеті** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі .**** **Жеке жұмыс:**бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойынжоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу**.** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар**.**

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру оларды ауызға алмаукеректігін түсіндіру.Тақияны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*****Құқықтылық сауаттылықты**	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Міндеті** :Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Кигіз үйді жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс –әрекеті: «Күн қояны»** **Міндеті :**Күн терезеге қарайтын сәтті таңдағаннан кейін, айнаның көмегімен сәулені ұстап, баланың назарын қабырғаға, төбеге, қабырғадан диванға және т.б. қалай	**Шығармашылық іс әрекет: «Көктемгі бүршік атқан қайын ағашы.»** **Міндеті :** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Көктемгі бүршік атқан қайын ағашын суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат**	**Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»** **Міндеті :**Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану: Көпірді құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Құқықтылық**	**Шығармашылық іс әрекет: «Марғау мысық».** **Міндеті :**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Мысықты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу.

	қалыптастыру. **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***	секіретініне аударуға тырысыңыз. -Ұстаңдар! Қандай жылдам, қоян-тез жүгіреді! - енді ол төбеде, қоянды ұстай алмаймыз, бізге түсіңіз. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*****Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***	**«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***	**сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz***
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Әңгіме:** «Балаларды уақытылы әкелулері, төлем ,т.б мәселелер»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Тазалық-денсаулық кепілі!» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«24_» ___04____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №2 ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27 сәуір айы, -01 мамыр,айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.04.2026**	**Жұма 01.05.2026**
Күй күмбірі: Аққу					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. **Тіл дамыту . Музыка****	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****	**Міндеті :** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка****	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут Міндеті:** әртүрлі мамандық туралы түсінік беру, мамандық иелеріне қызменті жайлы таныстыру.	**Өнегелі 15 минут Міндеті:** мамандықтың қызметі, және олардың енбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.	**Өнегелі 15 минут Міндеті:** балаларға әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.	**Өнегелі 15 минут Міндеті:** балаларға әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Гимн айту. Міндеті : А**дамгершілік және патриоттық тәрбие беру. **Музыка**** ***/Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:**	**Әңгіме:«Ғарышкер» Міндеті :** Суреттерді қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану.	**Логикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті :** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталату.«Көп қабатты үйлер» бір затты екінші затпен беттестіру	**Үстел үсті ойыны: «Салыстырып, құрастыр» Міндеті :** Екі затталаы өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Салыстыр, құрастыр»** **Міндеті :**Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Кемпірқосақты құрастыру.***Математика негіздері/Құрастыру***	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Енбек іс әрекеті: «Гүлдердің жапырақтарын сүрту»** **Міндеті :** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс әрекет.:**Ұлтық бұйымдар. **Міндеті :**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.Білезікті мүсіндеу. ***Мүсіндеу***,	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігібойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.«Көп қабатты үйлерді құрастыру» ***Құрастыру/ Математика негіздері*** **Мультфилмдер қарау: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай»** **Міндеті :**мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталату**.**Вагонды құрастыру.***Математика негіздері/құрастыру***	
Ертеңгілік жаттығу	**№16 /доппен, әуенмен/** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру.				

	5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*** . **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы**: Сұлтан мен Мединаға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Көркемсөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Аңқау қасқыр» ертегісі** **Міндеті :** Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	**Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат»** **Міндеті :** балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	**Әңгіме: «Менің Отаным – Қазақстан.»** **Міндеті:**Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық	**Кітаптарды қарастыру: «Ертегілер еліне саяхат»** **Міндеті :**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	

	артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану.***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Шығармашылық іс әрекет:** Балықтар **Міндеті :**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Балықтың суретін салу ***Сурет салу***	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Бағдаршамды құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сезіне білуге баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс әрекет** Қошақандар жайлауға шықты**.** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.Қошақанды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қалыптастыру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету**..*Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Әңгіме:** «Ұлтық спорт ойындар» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Асықты жапсыру ***Жапсыру***	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Кім шапшан»** **Міндеті :** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді дағдыландыру. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді	**Қазақ тілі** **Міндеті :** Отбасындағы еңбек демалысы күндері туралы әңгімелей білуді үйрету. Сөздік қорды байыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	**Дене тәрбиесі** **«Сұр қоян»** **Міндеті :** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және	**Дене тәрбиесі** **«Доптар»** **Міндеті :** сүйемелдеуімен орындауды қайталау**.** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	

	бекіту.	сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге машықтандыру. .	ашуды машықтандыру.. **Музыка** **Міндеті :** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамытуға үйрету: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды **Қимылды ойындар: «Шеңбер ішіндегі доп»**	
2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналықшараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі: Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады.. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылау** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті: :** «Тауып көр,атап көр» **Міндеті :** көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Орнын тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Жеке жұмыс:**	**Күннің көзін бақылау** **Міндеті :**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Міндеті :**Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті :** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене тәрбиесі *****	**Жолаушылар көлігін бақылау.** **Міндеті :** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Жақсы-жаман»** **Міндеті :** Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:**	**Аспанды бақылау** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті :** ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауғақызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс**	

	Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі –** құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек	**Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру.Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту**.** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері**.**	**ойыны:** **«Торғай мен мысық».** **Мақсаты:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. **Кезекшілердің жұмысы**: Асылым мен Дәулет асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Көркем сөз:**.** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас.				

	Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Адасқан құмырсқа» «Үш аю»аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/Музыка*****біртұтас тәрбие аясында**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).***Дене тәрбиесі*** ** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға**

	баулу **Көркем сөз.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс әрекет: «Әуе көліктері»** **Міндеті :**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретудіжалғастыру; «Үйрек» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Тікұшақты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті** : Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; «Қуыршақ» Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;Қонжықты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті :**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларға әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық іс әрекеті: «Құстың бейнесі»** **Міндеті :** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/жапсыру***	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балалардың әртүрлі мамандықтар туралы, білімдерін толықтыру. **Логикалық ойыны: «Шамасын тап»** **Міндеті :** Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Қақпаларды құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру:	

		Қоршаған ортамен таныстыру		сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	

Балалармен жеке жұмыс	**Фатима мен Айла** **Дидактикалық ойын: «Пішінді тап»** **Міндеті :**Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ұсақ қол моторикасын дамыту,жапсыруға баулу. **Шығармашылық дағдылардың , зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру**	**Ақтөре мен Айсезім** **Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ата»** **Міндеті :** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Арсен мен Арслан** **Әңгіме:«Мен ақылды баламын»** **Міндеті :** іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Айсұлтан мен Айару** **Дидактикалық ойын: «Түсін тап»** **Міндеті :** түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу.**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				

	Тіл дамыту				
Серуен	**Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті: :** «Тауып көр,атап көр» **Міндеті :** көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Орнын тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.**	**Күннің көзін бақылауды жалғастыру** **Міндеті :**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Міндеті :**Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті :** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі –**	**Жолаушылар көлігін бақылауды жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Жақсы-жаман»** **Міндеті :** Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру.Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»**	**Аспанды бақылауды жалғастыру** **Міндеті :** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті :** ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауғақызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық».** **Мақсаты:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып	

	Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек	**құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	**Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .*** ** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту**.** **Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері**.**	келеді? **Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс әрекет: «Әуе көліктері»** **Міндеті :**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретудіжалғастыру; «Үйрек» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Тіқұшақты	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті** : Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; «Қуыршақ» Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;Қонжықты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет:**	**Шығармашылық іс әрекеті: «Құстың бейнесі»** **Міндеті :** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру	**Логикалық ойыны: «Шамасын тап»** **Міндеті :** Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Қақпаларды құрастыру.	

	мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті :**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/жапсыру***	***Математика негіздері/құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар» Міндеті :** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл-кеңес:** «Денсаулық-тазалық кепілі!»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды кішпейілділікке баулу»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	